**CEIP SANT JORDI** 

Ctra. Aeroport s/n

07817 Sant Jordi

Eivissa

Tel. 971395167 FAX 971395549

email: ceipsantjordi.eivissa@educaib.eu

**CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

El CEIP Sant Jordi és una escola petita i familiar.Ens fonamentem com a centre inclusiu i acollidor,obert als canvis educatius de qualitat, obert a l'entorn, potenciador de relacions positives d'afecte i col·laboració, generadora i reguladora de la gestió emocional i flexible amb els aprenentatges dels nostres alumnes.

**“SOM UNA ESCOLA QUE PREPARA ALS ALUMNES PER LA VIDA”**

Tenim un objectiu comú:**L'INFANT**

Hi ha un equip educatiu cohesionat, impulsor, i amb ganes d’aprendre juntament amb els canvis que es puguin produir. Tenim unes famílies participatives, implicades i col·laboradores, amb una vinculació permanent a l’escola i compromesos amb la qualitat i millora global de tots els aspectes educatius del centre, i tenim un entorn facilitador per tal de fer comunitat entre famílies, alumnes i agents educatius.

Les dues institucions família i escola representan el món davant els ulls dels infants i entre tots hem d'anar construint tot alló que els hi serà útil per viure i conviure a la societat.

Per tal de que quedi constància de la importancia que te doncs l’acció conjunta de família i escola i per aconseguir un creixement educatiu basat en les nostres metodologies i creences com a centre, I sent conscients que l’educació dels infants implica l’acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu,la qual comporta els següents **COMPROMISOS:**

**Per part del centre:**

**1.**Tenir un mirada respectuosa vers els infants ( reconèixer i vetllar per la singularitat de cada nen i nena).

**2**.Ajudar als nens i nenes a construir el seu projecte de vida amb un mirada i espèrit crític i oferint-les la posibles metodologies del centre per aconseguir-ho (tallers, projectes,gestió emocional,pràctiques restauratives, innovamat...).

**3**.Valorar la diversitat sempre que no generi noves desigualtats, respectar els ritmes d'aprenentatges i maduració de cada infant.

**4**.Valorar totes les àrees de coneixement i procurar que s'il·lusionen pel coneixement.

**5**.Respectar les estones de descans i joc.

**6.**Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les d’altres persones, mitjnçant l’empatia i les pràctiques restauraitves.

**7**.Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte, cura i conservació del medi ambient amb les activitats que es fan a l’escola com a centre medi ambiental.

**8.**Consolar-los quan convingui, riure amb ells i fer una escolta activa amb respecte.

**9**.Avaluar-los globalment amb les eines creades al centre, entenent l'avaluació com un procès d’aprenentatge i informar als infants .També informar a les famílies dels criteris d'avaluació, donar les eines creades per que hi participin en l’avaluació i en el seu procès . **10**.Valorar totes les llengües i llenguatge com a isntruments de comunicació partitn que la lengua vehicular de l’escola és la llengua catalana.

**11**.Mantenir uns bons canals d’informació entre l’escola i les famílies, i facilitar la implicació de les famílies en el coneixement del projecte educatiu de l’escola, en el document sobre la convivència i de les normes de funcionament i organització, en l'avaluació i les diferents metodologies que emprem en la nostra escola coma marc referent educatiu ,i convidar-los a participar en la seva millora.Fomentar la participació de les famílies com agents actius del procés educatiu dels seus fills.

**12.** Fomentar espais de relació amb la família , com dia de les famílies, cafés tertulia, consell escolar, portes obertes,diades…

**13.**Participar en jornades, projectes i intercanvi d'experiències amb col·laboració d’altres entitats (jornades esportives,PMT, PROA +,practicants UIB…).Mantenir-nos en constant procés de reflexió de formació per anar millorant el nostre projecte de centre.

**Per part de les famílies:**

**1.** Participar en els debats sobre el projecte educatiu de l'escola i sobre els altres documents que la defineixen. Conèixer de prop la metodología, l’organització i el funcionament i respectar-ho, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins l’escola.

**2.** Compromís d'assistència regular a l’escola i de respectar els horaris d’entrades i sortides per contribuir a un bon funcionament del centre.

**3.** Respectar el carácter propi del centre, el nostre sistema dinàmic de treball a través dels projectes, treball cooperatiu, tallers, pràctiques restauratives, gestió emocional,racons, activitats medi ambient i menjar saludable, la psicomotricitat mètode Aucouturier…

**4.** Establir una comunicació directa amb el centre sempre que sorgeixen situacions o dubtes que necessiten ser resoltes per les vies establertes respectivament: tutoria, equip directiu, delegats de grup, AFA, promovent un clima de confiança i diàleg que reforci la seguretat i la responsabilitat .

**5.** Acompanyar als infants en les relacions de convivència fomentan valors com la diversitat la convivència , l’empatia i l’acceptació de l’altre.

**6.** Ajudar-los a resoldre els conflictes mitjançant la metodologia del centre (pràctiques restauratives, mediació…).

**7.** Vetllar per tal que els nens i les nenes compleixin amb el seu dret bàsic d’estudi i assistència regular a les activitats acadèmiques.

**8.**Transmetre'ls els valors de l’esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i desenvolupament personal, així com els valors recollits al projecte educatiu de centre .

**9.** Fomentar al infants un estil de vida saludable i compliment dels bons hàbits d’alimentació que tenim al centre com: esmorzar saludable( fruita entrepà, aigua, ) i evitar aliments amb sucre,( sucs, batuts , actimels i bolleria industrial).Respectar els hàbits d'higiene, d’esports i de cura amb el medi ambient ja que som un centre inserit dins el programa de medi ambient.

**10.**  Assistir a les reunions que convoqui l’escola.

**11.** Col·laborar en la mesura que sigui possible amb l’AFA de l’escola.

**12.** Donar valor a la feina de l’escola.Respectar la figura de mestre coma professional de l’educació així com les decisions que es puguin prendre en benefici dels seus fills/filles.

**13.** Valorar totes les llengües com a instrument de comunicació, d’expressió i de coneixement del món tot i respectar la llengua vehicular i de comunicació pròpia de l’escola.

**14.** Sentir-se i formar part de manera activa , amb participació , opinió, col·laboració de la vida del centre. Sentirse part fonamental de la convivència i creixement del nostre centre i de l’evolució de tots i cadascun dels nostres infants reflexionant i aportan tot el que sigui beneficios sempre des dels respecte i la crítica constructiva.

**“ L’ENSENYAMENT QUE DEIXA PETJADA**

**NO ÉS EL QUE ES FA DE CAP A CAP,**

**SINÓ DE COR A COR.”**

I perquè aixì consti, signem aquesta carta de compromís educatiu

A dia ------------------------------------------------el centre Ceip Sant Jordi es compromet a portar a terme tots aquests compromisos durant els curs escolar--------------------- juntament amb les famílies per aconseguir el bon funcionament de la nostra escola i tots junts crear l’escola que somiem.

Sig EL CENTRE Sig LA FAMÍLIA